



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Şubat 2026 - AFYONKARAHİSAR

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmaları 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Yönergesi temel alınarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Yönergesi doğrultusunda kurulan Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, üniversitedeki araştırma ve geliştirme çalışmaları ile ilgili karar organıdır. Araştırma ve Geliştirme Komisyonunda üniversitemizde faaliyet gösteren Kalite Koordinatörlüğü, BAPK Birimi Koordinatörlüğü, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, LABSİS, Misafir Araştırmacı Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Teknopark Genel Müdürlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü, Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, UYGAR Komisyonu, Yabancı Dil Destek Birimi Koordinatörlüğü ve Rektör tarafından Üniversitede kadrolu öğretim elemanları arasından görevlendirilen üç öğretim elemanı araştırma ve geliştirme alanlarında tüm süreçlere yönelik eylemlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınmasında aktif rol üstlenmektedir. Kalite Komisyonunun planladığı eylemler Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü ile komisyona bağlı birimlerin ortaklaşa çalışması yürütülmektedir. Araştırma ve Geliştirme süreçleri Araştırma ve Geliştirme Koordinatörü ile biri performans ölçümü ve derecelendirmeden sorumlu diğeri ise proje destek ve dış kaynaklı projelerden sorumlu olmak üzere iki koordinatör yardımcısı tarafından takip edilmekte ve ilgili rektör yardımcısı ile koordine edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından ilgili rektör yardımcısı başkanlığında yapılan toplantılar ve çalışmalar neticesinde 2025 yılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Eylem Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan eylem planı dahilinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri komisyonun ilgili üyeleri ve alt birimleri tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler ve araştırma ve geliştirme birimlerinin faaliyetleri ile ilgili olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Yönergesi doğrultusunda 2025 yılı raporu hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Erdinç DÜNDAR

Araştırma ve Geliştirme Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	1
İÇİNDEKİLER	2
1. GENEL BİLGİLER	3
1.1. Misyon ve Vizyon	3
1.2. Komisyon, Çalışma Esasları ve Görevleri, Koordinatör ve Görevleri	3
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	6
1.3.1. İletişim Bilgileri	6
1.3.2. Tarihsel Gelişim	6
2. AR-GE BİRİMLERİNİN FAALİYET RAPORLARI	7
2.1. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Faaliyetleri	7
2.2. Araştırma ve Geliştirme Yönergesi Çerçevesinde Ar-Ge Birimlerinin Faaliyet Raporları	12
3. ÖNERİ VE TEDBİRLER	32

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer alan uluslararası bir üniversite haline gelmektir.

1.2. KOMİSYON, ÇALIŞMA ESASLARI VE GÖREVLERİ, KOORDİNATÖR VE GÖREVLERİ

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu

14.02.2024 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Yönergesine göre Araştırma ve Geliştirme Komisyonu;

(1) Komisyon, Üniversitenin Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında aşağıdaki üyelerden oluşur:

- a) Ar-Ge koordinatörü.
- b) Ar-Ge koordinatör yardımcısı (performans ölçümü ve derecelendirmeden sorumlu).
- c) Ar-Ge koordinatör yardımcısı (proje destek ve dış kaynaklı projelerden sorumlu).
- ç) Ar-Ge'den sorumlu kalite koordinatör yardımcısı.
- d) BAPK birimi koordinatörü.
- e) Bilimsel yayınlar koordinatörü.
- f) Döner sermaye işletme müdürü.
- g) LABSİS yöneticisi.
- ğ) Misafir araştırmacı koordinatörü.
- h) Strateji geliştirme daire başkanı.
- i) Teknopark genel müdürü veya genel müdürün Üniversiteden olmaması durumunda Üniversiteyi temsil eden genel müdür yardımcısı.
- j) TTO koordinatörü.
- j) Teknoloji yarışmaları koordinatörü.

k) Uluslararası ilişkiler uygulama ve araştırma merkezi müdürü.

l) UYGAR komisyonu başkanı.

m) Yabancı dil destek birimi koordinatörü.

n) Rektör tarafından Üniversitede kadrolu öğretim elemanları arasından görevlendirilen üç öğretim elemanı.

(2) Rektör tarafından görevlendirilen üç öğretim elemanı dışındaki diğer komisyon üyelerinin görev süresi, temsil ettikleri görev bittiğinde sona erer.

(3) Rektör tarafından görevlendirilen üç öğretim elemanının görev süresi 2 yıldır. Rektör, görev süresi dolan üyeleri yeniden görevlendirebilir veya gerekli gördüğü takdirde değiştirebilir.

(4) Başkanın katılamadığı durumlarda komisyon toplantılarına koordinatör başkanlık eder.

Komisyonun Çalışma Esasları

(1) Komisyon, başkanın çağrısı ile gündemdeki konuları görüşmek üzere üye tam sayısının salt çoğunluğu ile yılda en az iki kez toplanır. Toplantı tarihi ve gündem, koordinatörlük tarafından en geç 3 gün önce üyelere duyurulur. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda Üniversitenin kadrolu öğretim elemanlarını ve/veya öğrencilerini komisyon toplantısına davet edebilir.

(2) Komisyon, kararlarını katılanların salt çoğunluğu ile alır. Oyların eşitliği hâlinde, başkanın bulunduğu taraf oy çoğunluğunu sağlamış sayılır.

(3) Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda çalışma grupları oluşturabilir.

(4) Komisyonun sekreteryası koordinatörlük tarafından yürütülür.

(5) Komisyon, çalışmalarında planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünü esas alır.

(6) Bu Yönergenin 5 inci maddesinin birinci fıkrasının ç) ile m) bentlerinde belirtilen komisyon üyeleri, komisyon üyeliklerinin yanı sıra temsil ettikleri destekleyici birimlerin mevzuatında belirlenen Ar-Ge'ye ilişkin görevleri yerine getirirler.

Komisyonun görevleri

(1) Komisyonun görevleri şunlardır:

a) Üniversitenin araştırma politikasının oluşturulmasına ilişkin öneriler geliştirmek.

b) Birimler ve destekleyici birimler tarafından iletilen Ar-Ge faaliyet raporlarını değerlendirerek iyileştirme önerileri geliştirmek, Üniversitenin Ar-Ge eylem planını hazırlamak ve Rektörlüğe sunmak.

c) Üniversitenin Ar-Ge eylem planının gerçekleşme durumunu izlemek ve değerlendirmek.

ç) Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin fiziki, teknik, mali kaynakların ve kullanımlarının iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirmek.

d) Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri (teşvik, eğitim, ulusal ve uluslararası iş birliği vb.) planlamak.

- e) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve/veya kurumlar arası ortak Ar-Ge faaliyetlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmeye yönelik öneriler geliştirmek.
- f) Üniversitenin, birimlerin ve öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin performansını izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmeler için öneriler sunmak.
- g) Üniversitenin araştırma süreçlerinin yönetimini ve örgütsel yapısının işlerliğini değerlendirmek ve iyileştirmeler için öneriler geliştirmek.

Koordinatör ve görevleri

- (1) Koordinatör, Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından 3 yıl süre ile görevlendirilir. Rektör, görev süresi dolan koordinatörü yeniden görevlendirebilir veya gerekli gördüğü takdirde değiştirebilir.
- (2) Koordinatör, koordinatörlüğün tüm faaliyetlerinden Rektöre ve komisyona karşı sorumludur.
- (3) Koordinatör, biri performans ölçümü ve derecelendirme alanında, diğeri de proje destek ve dış kaynaklı projeler alanında Üniversitenin kadrolu öğretim elemanları arasından iki koordinatör yardımcısının görevlendirilmesi için Rektöre öneride bulunur.
- (4) Koordinatörün görevleri şunlardır:
 - a) Komisyonun aldığı kararların yürütülmesini sağlamak.
 - b) Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin sorunların çözümü için ilgili birimlerle iş birliği yapmak.
 - c) Akademik personelin ve öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarını teşvik edici faaliyetlerde bulunmak.
 - ç) Odak grup ve benzeri yöntemlerle ulusal ve uluslararası iş birliklerini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik edici faaliyetlerde bulunmak.
 - d) Üniversitenin, birimlerin ve öğretim elemanlarının Ar-Ge performansını ölçmek ve sonuçlarını komisyona sunmak.
 - e) Üniversite derecelendirme kuruluşları tarafından yürütülen derecelendirme ve sıralama sonuçlarını takip etmek, bu kuruluşlara gerekli verileri sunmak.
 - f) Enstitülerin Ar-Ge performansının ölçümü için lisansüstü tezlerle ilgili verileri (tez sayısı, bölgesel kalkınma ve öncelikli alanlarla ilişkileri, tezlerden üretilen yayınlar vb.) toplamak ve komisyona sunmak.
 - g) Üniversite tarafından veya ortaklığında yürütülebilecek dış kaynaklı proje çağrılarını takip ederek Üniversitenin kadrolu öğretim elemanları ile öğrencilerine duyurmak.
 - ğ) Üniversite adına yapılacak dış kaynaklı veya toplumsal katkı amaçlı projeler için başvuru yapılmasını teşvik etmek, gerektiğinde organizasyonunu yapmak.

h) Dış kaynaklı projelerin başvuru, kabul ve yürütme süreçleriyle proje çıktılarını izlemek ve komisyona rapor olarak sunmak.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1: İletişim Bilgileri

Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Erdinç DÜNDAR	Koordinatör	0 272 218 18 03	edundar@aku.edu.tr
Doç. Dr. Fatih BIYIKLI	Koordinatör Yardımcısı	0 272 218 34 67	fbiyikli@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Recep KURTULUŞ	Koordinatör Yardımcısı	0 272 218 23 00	rkurtulus@aku.edu.tr

Birim Web Adresi

<https://arge.aku.edu.tr/>

Birim Mail Adresi

arge@aku.edu.tr

Birim Adresi

ANS Kampüsü, Gazlıgöl Yolu, Rektörlük B Blok Kat:3 Afyonkarahisar 03200

1.3.2. Tarihsel Gelişim

Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü, 28.03.2024 tarihinden bugüne faaliyetlerini yürütmektedir. 14.02.2024 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Yönergesinin 8/1. maddesine göre Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğünün temel işlevi, Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde komisyonun ofis ve personel destek hizmetlerini rektörlüğe bağlı olarak yerine getirmektir. Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğünün ilk Koordinatörü Prof. Dr. Erdinç DÜNDAR olmuştur.

2. AR-GE BİRİMLERİNİN FAALİYET RAPORLARI

2.1. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Faaliyetleri

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Araştırma ve Geliştirme Yönergesi çerçevesinde aşağıdaki tabloda verilen üyelerden oluşmaktadır.

Üye	İmza	Üye	İmza
Prof. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR (Komisyon Başkanı)		Prof. Dr. Erdinç DÜNDAR (Koordinatör)	
Dr. Öğr. Üyesi Recep Kurtuluş (Koordinatör Yardımcısı)		Doç. Dr. Fatih BIYIKLI (Koordinatör Yardımcısı)	
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ		Prof. Dr. Atilla EVCİN	
Prof. Dr. Aytekin HİTİT		Prof. Dr. Tuğrul KANDEMİR	
Prof. Dr. Metin ERDOĞAN		Prof. Dr. Bülent AYDOĞDU	
Prof. Dr. Süleyman AKPINAR		Doç. Dr. Volkan YÜNCÜ	
Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA		Doç. Dr. Mustafa YALÇIN	
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Yasin AKBAŞ		Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KALKAN	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYSAL		Hasan DÜZGÜN	
Ahmet ERKAN			

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu 2024 yılında 5 toplantı gerçekleştirmiş olup bu toplantılar aşağıdaki gibi özetlenmiştir:

- Araştırma ve Geliştirme Komisyonu **ilk toplantısını** 09.01.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Toplantıda görüş ve öneriler doğrultusunda aşağıdaki karar alınmıştır:
 - Kalite Komisyonu Eylem Planında Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından yapılması belirtilen “Araştırma-Geliştirme Yönetişim Modeli” Ar-Ge Koordinatörlüğü ve BAPK ile birlikte hazırlandığı şekliyle kabulüne karar verilmiştir.
- Araştırma ve Geliştirme Komisyonu **ikinci toplantısını** 13.02.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Toplantıda AR-GE Koordinatör yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Fatih Bıyıklı tarafından AR-GE Komisyon üyeleri ile üniversitemizde proje çalışmaları yapan öğretim elemanlarına yönelik olarak Akdeniz havzası için akıllı, sürdürülebilir ve adil kalkınmaya katkıda bulunmak amacıyla proje çağrısı olan INTERREG NEXT MED hakkında detaylı bir şekilde bilgilendirme ve sunum yapılmıştır. İlgili duyan öğretim

elemanı hocalarımızın proje yapmaları ile ilgili olarak soruları cevaplandırılmış ve çalışmak istedikleri konular ile ilgili olarak projeler hakkında bilgilendirilmiştir.

3. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu **üçüncü toplantısını** 06.03.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Toplantıda görüş ve öneriler doğrultusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- i. Ar-Ge Yönergesinde belirtilen ve Ar-Ge Komisyonu tarafından hazırlanması gereken raporların aşağıda ekli listede olduğu gibi komisyon üyeleri tarafından 03.04.2025 tarihine kadar hazırlanarak komisyon toplantısında sunulmasına karar verildi.
- ii. Hazırlanan ve aşağıda ekli olan UYGAR Merkezlerinin performans değerlendirme kriterlerinin kabulüne karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1. Kalite Güvence Sistemi ve Kurumsal Yapılanma

	Var	Yok	
Müdür ve yardımcıları arasında görev dağılımları tanımlanmıştır			
Merkezin misyon ve vizyonu vardır			
Merkezin eylem planı vardır			
Üniversitenin yürürlükteki Stratejik Planına uygun olarak Merkez'in Hedefleri bulunmaktadır			
İç ve dış paydaşlar belirlenmiştir			
Danışma kuruluyla düzenli toplantılar yapılmaktadır			
Sunulan hizmet/yürütülen faaliyet(ler)le ilgili paydaş memnuniyeti alınmaktadır			
Birim faaliyet raporları kamuoyuyla paylaşılır			

2. Merkezlerin Tanıtılması

	Var	Yok	
Merkez web sayfası günceldir ve etkinlikler duyurulur			
Merkez faaliyet alanına yönelik fuar/kongre/sergi(ler)e katılım sağlanmaktadır			
Merkezin tanıtımı ile ilgili iç ve dış paydaşlarla toplantılar ve sunumlar yapılmaktadır			
Merkeze ait sosyal medya hesapları bulunmaktadır ve aktif olarak kullanılmaktadır			

3. Merkez Tarafından Sunulan Hizmetler

Merkezin aşağıdaki faaliyetlerden en az birini yürütmesi gerekir.

	Analiz	Üretim / Bakım	Tanı / Tedavi	Eğitim	Danışmanlık	Proje	Toplumsal Katkı

4. Bilimsel Etkinlikler

a) Merkez Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler

Bilimsel Faaliyet Türü	Ulusal	Uluslararası
Sempozyum ve Kongre		
Konferans		
Panel		
Seminer		
Webinar		
Workshop (Çalıştay)		
Eğitim		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Televizyon Programı		

b) Merkez Personelinin Katıldığı Bilimsel Etkinlikler

Bilimsel Faaliyet Türü	Ulusal	Uluslararası
Sempozyum ve Kongre		
Konferans		
Panel		
Seminer		
Webinar		
Workshop (Çalıştay)		
Eğitim		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Televizyon Programı		

5. Bilimsel Yayınlar

Bilimsel Yayın Türü	Sayı	Yayın Künyesi
Makale		
Bildiri		
Kitap		
Kitapta Bölüm		
Patent/Tescil Edilmiş Buluş/Faydalı Model		
Kamu Destekli Yayınlar		
Raporlar		
Sergi		
Reklam/tanıtım filmi/müzik klibi		
Özgün eser (müzik) sunmak		
Konser vermek		
Albüm yapmak		

6. Merkez Faaliyet Alanına Yönelik İşbirlikleri

	Var	Yok	
Ulusal			
Uluslararası			

7. Laboratuvar Akreditasyon Faaliyetleri

	Var	Yok	
Ulusal			
Uluslararası			

8. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik Ödülleri

Ödül Türü	Var	Yok	
Bilimsel Başarı			
Genç Bilim ve Sanat İnsanı			
Patent			
Avrupa Birliği Proje			
Akademik Hizmet			
Kuruma Katkı			
İdari Başarı			
Üniversite Dışındaki Kurum/Kuruluşlar Tarafından Verilen Ödül			

- iii. Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunca 14.02.2024 tarih ve 2024/08 sayılı kararınca kabul edilen “Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Yönergesinin 6/3 maddesinde “Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda çalışma grubu oluşturabilir” denmektedir. Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha

iyi yerlerde yer almasını sağlamak, bu amaçla veri toplamak, veri girilmesini sağlamak ve başvuru yapmak amacıyla Performans Ölçümü ve Derecelendirmeden Sorumlu Araştırma ve Geliştirme Koordinatör Yardımcısı başkanlığında, Araştırma ve Geliştirme komisyonuna bağlı olarak aşağıdaki öğretim elemanlarından oluşan bir “Derecelendirme Hazırlık ve İzleme” çalışma grubunun oluşturulmasına, karar verilmiştir.

Derecelendirme Hazırlık ve İzleme Çalışma Grubu:

1. Dr. Öğr. Üyesi Recep Kurtuluş (Başkan)
2. Doç. Dr. Esra Gülle
3. Dr. Öğr. Üyesi Şenol Gündoğdu
4. Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Kışlalı
5. Dr. Öğr. Üyesi Semih Açıkgozoğlu
6. Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik
7. Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Kandemir Özdiç
8. Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Sinan Erez

4. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu **dördüncü toplantısını** 10.04.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Toplantıda görüş ve öneriler doğrultusunda aşağıdaki karar alınmıştır:

- i. Araştırma Geliştirme Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanan Ar-Ge ile ilgili birimlerin faaliyetlerine ilişkin raporlarının tamamlanarak tek bir rapor haline getirilmesine karar verildi.

5. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu **beşinci toplantısını** 09.09.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Toplantıda görüş ve öneriler doğrultusunda aşağıdaki karar alınmıştır:

- i. Hazırlanan Araştırma Geliştirme Komisyonu Eylem Planı’nın kabulüne karar verildi.

2.2. Araştırma ve Geliştirme Yönergesi Çerçevesinde Ar-Ge Birimlerinin Faaliyet Raporları

2.2.1. Bu kısım, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “8.(4)-e) *Üniversite derecelendirme kuruluşları tarafından yürütülen derecelendirme ve sıralama sonuçlarını takip etmek, bu kuruluşlara gerekli verileri sunmak*” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

1. Times Higher Education Sonuçları

Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin araştırma-geliştirme (Ar-Ge) performansı ve uluslararası akademik konumu, “Times Higher Education” tarafından yayımlanan 2026 yılı “World University Rankings (WUR)”, “Interdisciplinary Science Rankings (ISR)” ve “Subject Rankings” kapsamı çerçevesinde hem Türkiye ölçeğinde hem de küresel bağlamda değerlendirilmiştir. Üniversitenin belirli göstergelerde anlamlı bir eşik seviyeyi aştığı, ancak genel sıralama performansını sınırlayan yapısal unsurların halen baskın olduğu görülmektedir.

THE WUR 2026 sonuçlarına göre Afyon Kocatepe Üniversitesi dünya genelinde 1501+ bandında yer almakta olup, Türkiye’den sıralamaya giren üniversiteler arasında yaklaşık 40-45 aralığında konumlanmaktadır. Bu durum, üniversitenin uluslararası ölçekte sıralamaya girebilen kurumlar arasında yer aldığını, ancak Türkiye içi rekabette üst gruptan henüz ayıramadığını göstermektedir. Üniversitenin 22.390 toplam öğrenci sayısı, %6 uluslararası öğrenci oranı ve 31.1 öğrenci/akademik personel oranı, Türkiye ortalamalarıyla karşılaştırıldığında öğretim yükünün görece yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Bu yapısal durum, akademik personelin araştırmaya ayırabildiği zaman ve kaynakları sınırlamaktadır. Dolaylı olarak araştırma ekosistemine ilişkin göstergelerin zayıf kalmasına neden olmaktadır. Nitekim WUR metodolojisinde araştırma girdilerini temsil eden “Research Environment” göstergesinin 9.8 gibi düşük bir değerde kalması, üniversitenin dünya genelinde 1501+ bandında yer almasının temel belirleyicilerinden biri olarak öne çıkmaktadır. Türkiye ölçeğinde bakıldığında da bu değer, “Research Environment” açısından AKÜ’nün ülke ortalamasının altında bir konumda bulunduğunu göstermektedir. Buna karşın, araştırma çıktılarının niteliğini ve atıf etkisini temsil eden “Research Quality” göstergesinde elde edilen 26.4 puan, üniversitenin dünya genelinde benzer banttaki birçok kurumla karşılaştırıldığında görece rekabetçi bir performans sergilediğine işaret etmektedir. Türkiye bağlamında bu skor, AKÜ’nün yayın kalitesi açısından orta-üst grupta yer aldığını ve belirli alanlarda etkili araştırma çıktıları üretebildiğini göstermektedir. Benzer biçimde, “International Outlook” göstergesinde 26.5 puan elde edilmesi, üniversitenin uluslararası ortak yayınlar ve akademik etkileşim bakımından hem Türkiye ortalamasının hem de dünya genelinde 1500+ bandındaki

birçok kurumun üzerinde bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır. Ancak uluslararası öğrenci oranının %6 seviyesinde kalması, bu göstergenin özellikle akademik iş birlikleri üzerinden taşındığını, öğrenci hareketliliği açısından ise halen gelişime açık bir alan bulunduğunu göstermektedir.

THE tarafından 2026 yılı itibarıyla uygulamaya alınan “Interdisciplinary Science Rankings” kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin ilk başvuruda 601-800 bandında yer alması, üniversitenin disiplinlerarası bilim üretimi açısından dünya genelinde değerlendirilen 911 üniversite arasında orta bantta konumlandığını göstermektedir. Bu sonuç, üniversitenin küresel ölçekte disiplinlerarası araştırma yapan kurumlar arasında yer aldığını ve bu alanda Türkiye ölçeğinde dikkat çekici bir başlangıç performansı sergilediğini ortaya koymaktadır. Türkiye’den ISR kapsamına giren üniversite sayısının sınırlı olduğu dikkate alındığında, AKÜ’nün ilk başvuruda 601-800 bandında yer alması, kurumsal Ar-Ge kapasitesi açısından önemli bir kazanım olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, ISR sıralamasında üst bantlara çıkabilmek için disiplinlerarası çalışmaların bireysel çabalar yerine kurumsal tematik yapılar üzerinden yürütülmesi gerekmektedir.

“Subject Rankings” sonuçları açısından değerlendirildiğinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin 2025 yılı itibarıyla mühendislik alanında 1251+ bandında yer alması, bu alandaki araştırma çıktılarının dünya ölçeğinde üst bantları zorlayacak düzeyde bir ölçek ve etki gücüne henüz ulaşamadığını göstermektedir. Türkiye genelinde mühendislik alanında sıralamaya giren üniversitelerin önemli bir bölümünün 1000-1200 bandında yoğunlaştığı dikkate alındığında, Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin bu alanda alt grupta konumlandığı ve mühendislik bilimleri özelinde odaklı ve sistematik bir iyileştirme stratejisine ihtiyaç duyduğu açıkça görülmektedir. Mühendislik bilimlerinin üniversitenin Ar-Ge performansında taşıdığı stratejik ağırlık göz önüne alındığında, bu durum kritik bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Diğer taraftan, THE tarafından veri toplanan ve değerlendirilen diğer dokuz akademik alan açısından üniversitenin herhangi bir alan sıralamasında yer alamaması, alan bazlı araştırma çıktılarının henüz sıralamaya girebilecek nitelik ve görünürlüğe ulaşamadığını göstermektedir. Bu bağlamda, alan bazlı sıralamalarda yalnızca mühendislik bilimleri kapsamında yer alınması, buna karşılık veri sunulan diğer alanlarda herhangi bir sıralamaya dahil olunamaması, üniversitenin hem WUR hem de ISR sıralamalarında daha üst bantlara yükselememesini destekleyen yapısal bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Özellikle mühendislik dışındaki alanlarda da “Subject” sıralamalarına girilmesi, üniversitenin araştırma çıktılarının disiplinler arası dağılımını güçlendirecektir. Bu durum hem WUR metodolojisinde yer alan toplam araştırma performansı ve kalite göstergelerine, hem de ISR kapsamındaki disiplinlerarası etki

ölçütlerine doğrudan ve olumlu katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla, alan bazlı sıralamalarda kapsayıcılığın artırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst konumlara taşınmasında stratejik bir kaldıraç işlevi görecektir.

Genel bir çerçevede ele alındığında, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin THE 2026 verileri ışığında Türkiye genelinde sıralamaya giren, dünya genelinde ise orta-alt bantta yer alan bir üniversite konumunda olduğu görülmektedir. Üniversitenin Ar-Ge performansını sınırlayan temel unsur “Research Environment (9.8)” göstergesi iken, “Research Quality (26.4)”, “International Outlook (26.5)” ve “ISR 601-800 bandı” gibi göstergeler, doğru stratejik müdahalelerle üniversitenin hem Türkiye içindeki konumunu hem de küresel sıralamalardaki bandını yukarı taşıyabilecek önemli kaldıraçlar sunmaktadır. Bu bağlamda, Ar-Ge ekosisteminin güçlendirilmesi, dış fon kaynaklarının artırılması, doktora ve disiplinlerarası araştırma yapılarının kurumsallaştırılması ve sanayi iş birliklerinin yüksek etki değerine sahip yayınlara ve araştırma gelirlerine dönüştürülmesi, üniversitenin orta vadede hem Türkiye hem de dünya ölçeğinde daha üst bir konuma yükselmesinin temel koşulu olarak ortaya çıkmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/afyon-kocatepe-university>

2. URAP Sonuçları

2025-2026 University Ranking by Academic Performance (URAP) sonuçları, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin akademik performansında son yıllarda gözlenen eğilimleri daha net biçimde ortaya koymaktadır. Tüm üniversiteler dikkate alındığında Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2025-2026 döneminde 97/198 sıralaması ile %48.98'lik yüzdelik dilimde yer almıştır. Bu sonuç, üniversitenin Türkiye genelinde sıralamaya giren kurumlar arasında yer almaya devam ettiğini, ancak performansının ulusal ölçekte orta-alt bantta konumlandığını göstermektedir. 2023-2024 döneminde %37.23, 2024-2025 döneminde %44.21 olan yüzdelik dilimin 2025-2026'da %48.98'e gerilemesi, üniversitenin göreceli konumunun son iki yılda aşağı yönlü bir eğilim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Başka bir ifadeyle, akademik üretim mutlak olarak sürse de, diğer üniversitelerin performans artış hızına kıyasla Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin göreceli rekabet gücü zayıflamıştır.

Devlet üniversiteleri özelinde tablo daha belirgin bir gerilemeyi işaret etmektedir. 2025-2026 döneminde Afyon Kocatepe Üniversitesi 79/125 sıralamasıyla %63.20'lik yüzdelik dilimde yer almıştır. Önceki yıllarda devlet üniversiteleri arasında genellikle %45-55 bandında seyreden konumun, bu dönemde %60'ın üzerine çıkması, üniversitenin bu gruptaki rakiplerine kıyasla akademik performans bakımından alt gruba doğru kaydığını göstermektedir. Bu durum,

özellikle büyük ve araştırma yoğun devlet üniversitelerinin yayın, atıf ve doktora çıktılarında son yıllarda hızla güçlenmesine karşılık, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bu artışı yakalayamadığını düşündürmektedir.

Tıp fakültesi olmayan üniversiteler kategorisi, üniversitenin kendi yapısal özellikleriyle daha doğrudan karşılaştırılabildiği bir kırılım sunmaktadır. 2025-2026 URAP sonuçlarına göre Afyon Kocatepe Üniversitesi bu grupta 27/87 sıralamasıyla %31.03'lük yüzdelik dilimde yer almıştır. Bu sonuç, üniversitenin tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında hala orta-üst bantta sayılabilecek bir konumda olduğunu göstermektedir. Ancak geçmiş yıllar incelendiğinde, 2021-2022 döneminde %16.66, 2022-2023 ve 2023-2024 dönemlerinde yaklaşık %19 seviyelerinde bulunan yüzdelik dilimin, 2024-2025'te %27.38, 2025-2026'da ise %31.03'e yükselmesi, bu grupta da göreceli bir gerilemenin yaşandığını ortaya koymaktadır. Dolayısıyla üniversitenin, kendi yapısal benzerleri arasında dahi önceki yıllara kıyasla daha zayıf bir konumda olduğu söylenebilir.

2000 yılı öncesinde kurulan üniversitelerle yapılan karşılaştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin köklü üniversiteler karşısındaki durumunu açık biçimde göstermektedir. 2025-2026 döneminde 57/72 sıralaması ile %79.16'lık yüzdelik dilimde yer alınması, üniversitenin bu grupta alt bantta konumlandığını ve köklü üniversitelerle arasındaki yapısal farkın devam ettiğini göstermektedir. Önceki yıllarda da benzer şekilde %70-80 bandında seyreden bu değer, üniversitenin kuruluş yılı, doktora mezun sayıları, atıf sayıları ve araştırma ölçeği bakımından bu üniversitelerle rekabet edemediğini ortaya koymaktadır.

Bütün bu göstergeler birlikte değerlendirildiğinde, 2025-2026 URAP sonuçları Afyon Kocatepe Üniversitesi açısından akademik üretimin sürdüğü ancak göreceli performansın zayıfladığı bir tabloya işaret etmektedir. Üniversite, tüm üniversiteler arasında orta-alt bantta, devlet üniversiteleri arasında belirgin biçimde alt bantta, tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında ise hala orta seviyede yer almakla birlikte, bu gruptaki önceki avantajını büyük ölçüde kaybetmiştir. Yayın ve bilimsel doküman üretimi devam etmesine rağmen, atıf etkisi, öğretim üyesi başına düşen akademik çıktı ve doktora mezun sayıları bakımından rakip üniversitelerin gerisinde kalınması, bu sonuçların temel nedenleri olarak öne çıkmaktadır.

Sonuç olarak 2025-2026 URAP verileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin akademik performansında göreceli bir duraklama ve kısmi gerileme yaşandığını ortaya koymaktadır. Mevcut tablo, üniversitenin Ar-Ge performansını artırmaya yönelik politikalarında nicel üretimden ziyade etki, verimlilik ve odaklılık sorunlarının belirleyici hale geldiğini göstermektedir. Bu durum, 2025-2026 yılı itibarıyla üniversitenin akademik rekabet gücünün,

özellikle benzer profildeki üniversiteler karşısında zayıfladığını ortaya koyan temel bulgu olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://newtr.urapcenter.org/>

2.2.2. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “8.(4)-h) Dış kaynaklı projelerin başvuru, kabul ve yürütme süreçleriyle proje çıktılarını izlemek ve komisyona rapor olarak sunmak” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin 2025 yılı itibarıyla dış kaynaklı proje portföyü, üniversitenin araştırma kapasitesini, ulusal fon ekosistemiyle kurduğu ilişkiyi ve kurumsal Ar-Ge yönetişiminin etkinliğini birlikte okuma imkânı sunmaktadır. Ar-Ge Koordinatörlüğü üst bakış açısından değerlendirildiğinde, dış fon performansının yalnızca proje sayısına indirgenemeyeceği; proje ölçeği, bütçe yoğunlaşması, fon sağlayıcı çeşitliliği, fakülteler arası yayılım, tematik kümelenme ve zamanlama (kapanış-devam dengesi) gibi boyutların eşzamanlı ele alınması gerektiği görülmektedir. Bu çerçevede üniversitenin dış kaynaklı projelerinin toplam finansman büyüklüğü 94.970.412,07 TL düzeyindedir. Bu toplam, dış fonlara erişim açısından dikkate değer bir kapasiteye işaret etmekle birlikte, portföyün iç dağılımı “yüksek bütçeli az sayıda stratejik proje” ile “orta-küçük ölçekli araştırma projeleri” arasında belirgin bir ayrışma sergilemektedir. Nitekim bütçe dağılımının merkezi eğilimi ve uç değerleri birlikte okunduğunda, medyan proje bütçesinin 1.169.500 TL olduğu; buna karşın en yüksek tekil proje bütçesinin 62.000.000 TL ile portföyün geneline kıyasla çok güçlü bir sıçrama yarattığı anlaşılmaktadır. Bu tablo, üniversitenin belirli alanlarda büyük ölçekli yatırımlar çekebilme kabiliyeti bakımından güçlü; buna karşılık dış fon performansının sürdürülebilir biçimde geniş tabana yayılması bakımından geliştirmeye açık bir yapıda olduğunu göstermektedir.

Zamansal boyut, Ar-Ge Koordinatörlüğü’nün stratejik planlama kapasitesi açısından özel önem taşımaktadır; çünkü proje kapanışları yalnızca finansal akışın değil, aynı zamanda araştırma çıktılarının, ekip motivasyonunun ve yeni proje üretim döngüsünün ritmini belirler. Bu perspektiften bakıldığında, 2025 yılında tamamlanan proje sayısı 8’dir ve bu projelerin toplam bütçesi 3.670.732,78 TL’ye karşılık gelmektedir. 2025’te tamamlanan projelerin bütçe payı görece sınırlı görünmekle birlikte, bu durum proje kalitesinden ziyade portföydeki büyük bütçeli projelerin ağırlığından kaynaklanmaktadır. Buna karşın 2026 ve sonrasında tamamlanması planlanan proje sayısı 20 olup toplam bütçeleri 90.763.042,97 TL’dir. Bu değer, toplam bütçenin yaklaşık %95,57’sinin 2026 ve sonrasına yayılan projeler tarafından

taşındığını göstermektedir. Bu zaman profili, üniversitenin orta vadede güçlü bir dış finansman akışına sahip olduğuna işaret ederken, bir yandan da 2025–2026 geçiş bandında proje kapanışlarının ardından ortaya çıkacak “yeni proje üretim ihtiyacının” bugünden yönetilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Başka bir ifadeyle, finansal süreklilik açısından mevcut görünüm olumlu olsa da, sürdürülebilirlik için proje işbirliği ağının sistematik olarak beslenmesi ve fakülte-birim düzeyinde yeni başvuru hacminin artırılması kritik bir stratejik zorunluluktur.

Fon sağlayıcı çeşitliliği, dış kaynaklı proje portföyünün kurumsal dayanıklılığını doğrudan etkileyen bir diğer boyuttur. Mevcut dağılım incelendiğinde, projelerin 25’inin TÜBİTAK tarafından desteklendiği görülmektedir. TÜBİTAK kaynaklı toplam bütçe 30.743.594,07 TL düzeyindedir ve bu tutar toplam bütçenin yaklaşık %32,37’sine karşılık gelmektedir. Bu oran, üniversitenin ulusal araştırma fonları ekosisteminde güçlü bir performans sergilediğini; proje yazma ve yürütme yetkinliğinin belirli disiplinlerde oturduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, portföyde 1 adet Cumhurbaşkanlığı destekli proje 62.000.000 TL bütçe büyüklüğü ile toplamın yaklaşık %65,28’ini tek başına oluşturmaktadır. Diğer fon sağlayıcıların payı ise daha sınırlıdır: Aile Bakanlığı destekli 1 proje 1.957.000 TL, TJAP destekli 1 proje 199.540 TL ve TÜSEB destekli 1 proje 70.278 TL düzeyindedir. Bu kompozisyon, iki stratejik mesaj üretmektedir. Birincisi, üniversite ulusal fonlarda güçlü bir omurgaya sahiptir ve büyük ölçekli kamu yatırımları çekebilmiştir. İkincisi ise, fon portföyü belirli kaynaklara yüksek derecede bağımlıdır; bu da fon çağrılarındaki politika değişimleri veya öncelik kaymaları karşısında kurumsal kırılganlık yaratabilir. Bu nedenle Ar-Ge Koordinatörlüğü açısından fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi, yalnızca niceliksel büyüme hedefi değil aynı zamanda risk yönetimi ve sürdürülebilirlik hedefidir.

Akademik birimler ve fakülteler açısından dağılım, Ar-Ge performansının “yaygınlık” boyutunu ortaya koymaktadır. Proje sayısı bakımından en yüksek katkı Mühendislik Fakültesindedir ve bu birimin proje sayısı 11’dir. Bunun yanında Fen-Edebiyat Fakültesi 3, Veteriner Fakültesi 3, Uzaktan Eğitim MYO 3 ve Rektörlük/Genel 3 proje ile izlemektedir. Diğer yandan Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi 1, Spor Bilimleri Fakültesi 1, Eğitim Fakültesi 1, Afyon MYO 1 proje ile temsil edilmektedir. Bu dağılım, proje üretiminin belirli birimlerde kümелendiğini göstermektedir. Ancak Ar-Ge Koordinatörlüğü’nün üst bakışında asıl kritik olan, yalnızca proje sayısı değil, bütçe büyüklüğünün ve proje ölçeğinin birimler arasında nasıl paylaşıldığıdır. Bu noktada bütçe yoğunlaşması oldukça çarpıcıdır: Merkezi Araştırma Laboratuvarı niteliğindeki tek bir proje 62.000.000 TL ile toplam bütçenin %65,28’ini

oluşturmaktadır. Mühendislik Fakültesi toplam 8.509.303,89 TL ile bütçenin yaklaşık %8,96'sını taşımaktadır. Rektörlük/Genel 6.711.271,50 TL ile %7,11; Uzaktan Eğitim MYO toplam 5.191.292,15 TL ile %5,47; Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi 5.133.255 TL ile %5,41 düzeyindedir. Veteriner Fakültesi toplam 3.194.124 TL ile %3,36, Fen-Edebiyat Fakültesi ise 2.828.963,23 TL ile %2,98 paya sahiptir. Daha düşük bütçe payı taşıyan birimler arasında Spor Bilimleri Fakültesi 784.812,30 TL (yaklaşık %0,83), Eğitim Fakültesi 480.010 TL (yaklaşık %0,51) ve Afyon MYO 97.380 TL (yaklaşık %0,10) yer almaktadır.. Bu görünüm, proje sayısı üretimi ile bütçe büyüklüğü üretiminin aynı şey olmadığını; bazı birimlerin daha çok sayıda orta ölçekli proje üretebildiğini, bazı birimlerin ise az sayıda ama büyük ölçekli proje ve altyapı yatırımı çekebildiğini göstermektedir. Dolayısıyla Ar-Ge Koordinatörlüğü için hedef, yalnızca proje sayısını artırmak değil; fakülteler arası dengeli bir proje ölçeği karması oluşturarak hem yaygınlık hem de derinlik üretmektir.

Portföyün tematik yapısı, üniversitenin araştırma kimliğini ve fonlara erişim stratejisinin nerelerde güçlü/nerelerde zayıf olduğunu görünür kılar. Proje başlıklarından türetilen tematik kümelenmede en belirgin omurga “Yer Bilimleri ve Deprem” alanında oluşmaktadır. Bu tema altında 8 proje bulunmaktadır ve toplam bütçe büyüklüğü 15.318.358,65 TL'dir. Bu durum, üniversitenin hem bölgesel risk gerçekliğiyle uyumlu hem de ulusal öncelikler açısından stratejik değeri yüksek bir alanda güçlü bir uzmanlaşma yakaladığını göstermektedir. Buna ek olarak “Araştırma Altyapısı” teması proje sayısı bakımından 1 ile sınırlı görünmekle birlikte 62.000.000 TL'lik bütçesiyle portföyün ana finansal taşıyıcısıdır. Bu tür büyük altyapı projeleri, kısa vadede bütçe büyüklüğünü artırırken uzun vadede araştırma üretkenliğini ve yeni proje kazanımını destekleyen bir kaldıraç işlevi görür; ancak altyapı yatırımının stratejik getirisi, bu altyapının çok disiplinli kullanımı ve çıktı üretimiyle doğrudan ilişkilidir. Diğer temalarda “Eğitim Bilimleri” başlığında 2 proje ve toplam 2.312.610 TL, “Sağlık ve Biyomedikal” başlığında 1 proje ve 1.920.058 TL, “Malzeme/Nano ve Üretim” başlığında 4 proje ve 1.510.756,33 TL, “Sosyal Politika/Toplumsal” başlığında ise 1 proje ve 1.169.500 TL düzeyi görülmektedir. Ayrıca tematik olarak net bir kümeye yerleştirilemeyen, farklı disiplinlere dağılmış “diğer” grupta 12 proje ve toplam 10.739.129,09 TL bulunmaktadır. Bu tematik fotoğraf, üniversitenin belirli alanlarda güçlü bir çekirdek uzmanlık geliştirdiğini; ancak çağrı yoğunluğu ve fon hacmi yüksek yeni alanlarda (örneğin dijital dönüşüm, yapay zekâ, iklim-enerji dönüşümü, sağlık teknolojileri, eğitim teknolojileri, sosyal inovasyon ve bölgesel kalkınma) portföyün genişletilmesi gerektiğini göstermektedir.

Bu sayısal göstergeler, Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün stratejik yönetim gündemi açısından doğrudan eylem alanları üretmektedir. Öncelikle fonlayıcı kompozisyonu, üniversitenin ulusal fonlarda güçlü bir performans sergilediğini; buna karşın uluslararası fon mekanizmalarının portföyde görünür olmadığını işaret etmektedir. Bu, yalnızca “daha fazla para çekme” hedefi değil, aynı zamanda kurumun araştırma ağlarına entegre olma, konsorsiyum yönetme ve uluslararası görünürlük kazanma hedefi bakımından stratejik bir boşluktur. İkinci olarak bütçe yoğunlaşması, portföyün belirli projeler üzerinden taşındığını göstermektedir; bu durum kısa vadede güçlü bir finansal görünüm üretse de orta-uzun vadede daha dengeli bir dağılımın, kurumsal dayanıklılık açısından daha sağlıklı olacağını ortaya koyar. Üçüncü olarak fakülteler arası yayılım, bazı birimlerin dış fon ekosistemine daha etkin entegre olduğunu; bazı birimlerin ise proje üretiminde daha sınırlı kaldığını göstermektedir. Burada çoğu zaman sorun “potansiyel yokluğu” değil; proje fikrinin olgunlaştırılması, doğru çağrı ile eşleştirilmesi, paydaş ve ortak bulunması, bütçe kurgusunun yapılması ve idari süreçlerin yönetilmesi gibi aşamalarda kurumsal destek ihtiyacının yeterince karşılanmamasıdır. Dördüncü olarak tematik yoğunlaşma, deprem-yer bilimleri gibi stratejik bir alanda güçlü bir kapasiteyi gösterirken, yüksek çağrı yoğunluğuna sahip yeni temalarda (dijital, yeşil dönüşüm, sağlık ve eğitim teknolojileri, sosyal inovasyon) proje kapasitesinin ölçeklenmesi gerektiğine işaret eder.

Bu çerçevede üniversitenin dış kaynaklı projelerden kaynak alamadığı veya yeterince kaynak çekemediği alanlar, stratejik bir perspektifle üç başlıkta özetlenebilir. Birinci başlık, fon çeşitlendirmesindeki eksikliklerdir: TÜBİTAK güçlü bir omurga olmakla birlikte, toplam portföyün uluslararası fonlar ve çok taraflı programlarla desteklenmemesi, kurumsal büyüme alanı olarak durmaktadır. İkinci başlık, disiplin çeşitliliğindeki sınırlılıktır: Proje üretiminin Mühendislik ve belirli fen/yer bilimleri ekseninde yoğunlaşması, sosyal bilimler, eğitim bilimleri ve sağlık alanlarında dış fon kapasitesinin artırılması gerektiğini göstermektedir. Üçüncü başlık ise tematik dönüşüm ihtiyacıdır: Deprem-yer bilimleri gibi güçlü alanlar korunmalı ve derinleştirilmelidir; ancak eş zamanlı olarak dijitalleşme/yapay zeka, iklim-enerji, sağlık teknolojileri, eğitim teknolojileri ve sosyal inovasyon gibi alanlarda yeni bir proje hattı oluşturulmalıdır. Bu alanlar, yalnızca fon hacmi yüksek olduğu için değil; üniversitenin bölgesel kalkınma misyonu, öğrenci-mezun yetkinlikleri ve kurumsal etki üretimi açısından da stratejik değer taşıdığı için önemlidir.

Sonuç olarak, sayısal göstergeler Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin dış kaynaklı proje portföyünde güçlü bir finansal büyüklüğe ve ulusal fonlarda belirgin bir yetkinliğe sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte portföyün bütçe dağılımındaki yoğunlaşma,

fonlayıcı kompozisyonundaki sınırlı çeşitlilik, bazı fakültelerin düşük temsil düzeyi ve tematik genişlikteki boşluklar, Ar-Ge Koordinatörlüğü açısından gelişmeye açık noktaları net biçimde göstermektedir. Bu noktada Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün rolü, mevcut başarıyı koruyan ama aynı zamanda portföyü daha dengeli ve dirençli hale getiren bir stratejik yönetim tasarlamak olmalıdır. Bu tasarımın odağında, proje kapanış-devam dengesine göre planlanan bir proje yönetimi, fon çeşitlendirmeyi hedefleyen uluslararasılaşma hamlesi, fakülte bazlı kapasite geliştirme ve tematik çalışma gruplarıyla yeni alanlara açılım yer almalıdır. Böyle bir yaklaşım, üniversitenin dış kaynaklı proje performansını yalnızca “büyüklük” üzerinden değil, sürdürülebilirlik, çeşitlilik, etki ve stratejik uyum üzerinden güçlendirecek; kurumun araştırma ekosistemindeki konumunu daha sağlam ve görünür hale getirecektir.

2.2.3. Bu kısım, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-b) *Ar-Ge birimlerinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının envanteri koordinatörlük tarafından takip edilir, kaynakların yeterliliği ve kullanılma durumuyla ilgili yılsonu raporu hazırlanır. Hazırlanan rapor komisyon tarafından değerlendirilerek her yılın şubat ayında Rektöre sunulur.*” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ve laboratuvarların fiziki kapasiteleri, teknik cihaz envanterleri ve mali kaynak projeksiyonları; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, LABSİS ve BAP Koordinatörlüğü iş birliğiyle titizlikle takip edilmektedir. Bu envanter çalışması, kaynakların stratejik önceliklere göre verimli dağılımını sağlamak ve mükerrer yatırımların önüne geçmek amacıyla sürekli güncel tutulmaktadır.

1. Fiziksel Araştırma Alanları ve Kapasite Dağılımı

2025 yılı sonu itibarıyla, üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine tahsis edilen toplam 13.725,63 m² kapalı araştırma alanı kayıt altına alınmıştır. Bu fiziksel altyapının dağılımı şu şekildedir:

- Akademik Birim Laboratuvarları: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü bünyesindeki çeşitli birimlere ait toplam 4.993,82 m² alanda Ar-Ge faaliyetleri aktif olarak sürdürülmektedir.
- Merkezi Araştırma Alanları: Aynı kampüs yerleşkesinde bulunan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8.731,81 m² kullanım alanı ile üniversitemizin en geniş fiziksel altyapıya sahip birimi olarak öne çıkmaktadır.

2. Teknik Cihaz Envanteri

2025 yılı sonu verilerine göre, üniversitemizin teknik altyapı ve operasyonel kapasitesindeki gelişim süreci şu göstergelerle izlenmektedir:

- Laboratuvar Altyapısı: Sisteme entegre toplam laboratuvar sayısı 140'tan 155'e yükselmiştir. Bu laboratuvarların 98'i fakültelerde, 52'si meslek yüksekokullarında ve 5'i araştırma merkezlerinde hizmet vermektedir.
- Cihaz Envanteri: Kayıtlı cihaz sayısı, bir önceki yıla oranla %20,5'lik bir artışla 1.512'ye ulaşmıştır.
- Analiz Yetkinliği: Laboratuvarlarımızın sunduğu toplam test ve analiz kapasitesi 297 kalem olarak tescil edilmiştir.
- İnsan Kaynağı ve Standardizasyon: Sistemin sürdürülebilirliği adına görevli birim sorumlusu sayısı 85'e çıkarılmıştır. Bu sayede veri girişi, kalibrasyon takibi ve randevu yönetimi gibi süreçler standardize edilerek operasyonel verimlilik artırılmıştır.

3. Mali Kaynakların Analizi ve Proje Faaliyetleri

2025 yılı içerisinde dış kaynaklı desteklerle yürütülen Ar-Ge faaliyetleri kapsamında toplam 27.498.044,89 TL tutarında bir mali kaynak yönetilmiştir.

- Fon Sağlayıcılar: Tamamlanan toplam 15 projenin 13 tanesi (% 86,6) TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Geri kalan projeler ise TÜSEB ve Cumhurbaşkanlığı kaynaklıdır. TÜBİTAK'ın fon sağlayıcılar arasındaki bu hakimiyeti, üniversitemizin Ar-Ge projelerinde ulusal standartlardaki sürdürülebilir başarısını göstermektedir.
- Birim Performansları:
 - Akademik Birimler: Mühendislik Fakültesi 10 proje ve 5,07 milyon TL harcama ile mali kaynakları en aktif kullanan akademik birim olmuştur. Veteriner Fakültesi (2,29 Milyon TL) ve Uzaktan Eğitim MYO (2,13 Milyon TL) sağlanan dış fonlarla altyapı gelişimine önemli katkı sunmuştur.
 - Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Toplam bütçenin yaklaşık %57'sini (15,66 milyon TL) yöneterek mali hacim açısından liderlik etmiştir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

2025 yılı verileri, üniversitemizin mali ve teknik araştırma kaynaklarının stratejik hedeflere uygun ve yüksek verimlilikle kullanıldığını ortaya koymaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi ve Araştırma Merkezleri'nin sergilediği yüksek kullanım kapasitesi, kurumumuzun Ar-Ge performansını güçlendirmektedir.

Mevcut fiziksel alan kapasitemiz, modernize edilmiş teknik envanterimiz ve yönetilen mali kaynak hacmimiz; üniversitemizin orta ve uzun vadeli stratejik araştırma vizyonunu gerçekleştirebilecek yeterlilikte ve sürdürülebilir bir yapıdadır.

2.2.4. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-ç) Her yılın şubat ve haziran aylarında komisyon tarafından LABSİS’ in etkinliği, güncelliği ve varsa aksayan yönleri tespit edilir, iyileştirmeye yönelik öneriler geliştirilir. Bu öneriler koordinatörlük tarafından ilgili birimlere iletilir” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

2024 yılı sonunda başlatılan sistem modernizasyonu ve veri entegrasyon süreci 2025 yılı itibarıyla tamamlanma aşamasına gelmiş, sistemin kapsama alanı genişletilmiştir. 2025 yılı güncel verilerine göre envanter dağılımı şu şekildedir:

1. Laboratuvar Altyapısı ve Dağılımı

Üniversite genelinde sisteme entegre edilen toplam laboratuvar sayısı 140’tan 155’e yükselmiştir. Laboratuvarların birim bazında dağılımları şu şekildedir.

- Fakülteler: 98 Laboratuvar
- Meslek Yüksekokulları: 52 Laboratuvar
- Araştırma Merkezleri: 5 Laboratuvar

2. Cihaz Envanteri ve Kapasite Artışı

2024 sonunda 1.255 olan kayıtlı cihaz sayısı, 2025 yılındaki yeni girişlerle birlikte 1.512’ye ulaşmıştır. Bu durum, toplam cihaz envanterinde yaklaşık %20,5’lik bir artışı temsil etmektedir.

3. Test ve Analiz Kapasitesi

2024 yılında laboratuvar ve cihaz envanter verilerinin sisteme işlenmesini müteakip, ilgili birimlerin 2025 yılındaki toplam test ve analiz kapasitesi 297 olarak kayıt altına alınmıştır.

4. Yönetim ve İnsan Kaynağı

Sistemin sürdürülebilirliği ve verilerin doğruluğu için görevlendirilen birim sorumlusu sayısı 77’den 85’e çıkarılmıştır. Bu kadro; veri girişi, cihazların kalibrasyon takibi, randevu yönetimi ve analiz raporlamalarından sorumlu akademik ve idari personelden oluşmaktadır.

2.2.5. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-d) TTO koordinatörlüğünün öğrenci ve öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme ve eğitim çalışmaları her yılın şubat ayında komisyon tarafından değerlendirilir ve iyileştirmeye yönelik öneriler geliştirilir. Bu öneriler koordinatörlük tarafından TTO koordinatörlüğüne iletilir” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi 2025 yılı içinde akademisyenler, öğrenciler ve toplumun farklı kesimlerine bilgilendirme toplantıları ve konferanslar vermiş, firma ziyaretleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda toplam 8 etkinlik yapılmış olup, listesi ekte verilmiştir.

2025 Yılı Üniversite-Sanayi İşbirliğini Özendirme Faaliyetleri			
Faaliyetin Konusu	Tarih	Katılımcı Kitle / Kurum	Katılımcı Sayısı
TÜBİTAK BİGG 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı Bilgilendirme Toplantısı	15/01/2025	Akademisyen, Mezunlar, Öğrenciler	25
AKÜFEST'25 Stant açma	12/05/2025	Akademisyenler, öğrenciler	300
Ar-Geden Önce Fikrin Patentle Güvende	14/05/2025	Akademisyenler, öğrenciler, Teknopark Firmaları	40
1. Kocatepe Ar-Ge Proje Pazarı	14-15/05/2025	Akademisyen ve Öğrenciler	75
1. Kocatepe Ar-Ge Proje Yarışması ve Ödül töreni	15/05/2025	Akademisyen ve Öğrenciler	85
Girişimciler İçin Güncel Hibe Destekleri Bilgilendirme Toplantısı	08/12/2025	Akademisyenler, öğrenciler, Teknopark Firmaları	30
Sivil Toplum Örgütü AFİKAD ile Toplantı	17/12/2025	Dernek Yönetimi ve TTO Ekibi	9
Sınai Mülkiyet Danışma Birimleri İstişare Toplantısı	02/12/2025	Türk Patent ve Marka Kurumu Yönetimi ve SMD Birimleri	400

Yukarıdaki tabloya göre AKÜ TTO'nun 2025 yılı faaliyetleri; farkındalık eğitimlerinden proje yarışmalarına, sınai mülkiyet danışmanlığından stratejik dernek iş birliklerine kadar üniversite-sanayi entegrasyonunun her aşamasını kapsayan bütüncül bir ekosistem yönetimi sergilemektedir. Ocak ayında TÜBİTAK BİGG ile başlayan girişimcilik odaklı süreç, Mayıs ayındaki AKÜFEST ve Patent eğitimleriyle geniş bir kitleye yayılarak toplumsal farkındalığa dönüşmüş, 1. Kocatepe Ar-Ge Proje Pazarı gibi somut etkinliklerle de akademik bilginin ticarileşme potansiyeli test edilmiştir. Yıl sonuna doğru AFİKAD ve Türk Patent ve Marka Kurumu ile gerçekleştirilen üst düzey toplantılar kurumun network ağını genişlettiğini kanıtlamaktadır.

2.2.6. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-e) UYGAR merkezleri komisyonunun Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin kararları her yılın şubat ayında komisyon tarafından değerlendirilir ve iyileştirme önerileri Rektöre sunulur” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uygur Merkezleri Komisyonunun Ocak-2025 ile Ocak-2026 arasındaki dönemi kapsayan toplantılarda alınan kararlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Komisyonumuzun 2025/1-1, 2025/3-1 ve 2026/1-1 nolu toplantılarında Üniversitemiz bünyesindeki UYGAR Merkezlerinin AR-GE faaliyetleri görüşülmüştür. İlgili kararlarda faaliyetleri olan UYGAR merkezleriyle birlikte herhangi bir cevap yazmayan merkezler de Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü'ne resmi yazıyla bildirilmiştir (EK-1, EK-2 ve EK-3).

Komisyonumuzun 2025/1-2 nolu kararında UYGAR Merkez Müdürlükleri için daha önceden hazırlanan performans değerlendirmesinde kullanılacak göstergeler detaylandırılarak Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü'ne iletilmiştir (EK-4). UYGAR Merkezleri Komisyon Başkanımız Prof. Dr. Ahmet YILDIZ tarafından performans göstergeleri hakkında Araştırma ve Geliştirme Komisyon üyeleri bilgilendirilmiş ve performans göstergelerinin ölçeklendirilmesi konusunda üyelerin görüşleri alınmıştır.

Komisyonumuzun 2025/2-1 nolu toplantısında Üniversitemizde “Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM)”nin kurulması talebi görüşülmüştür. Toplantıda Üniversitemizde “Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM)”nin kurulmasına yönelik Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Oğuz GÖLE tarafından Komisyonumuza bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Yapılan bilgilendirme sonucunda; başvuru dosyasının Komisyon Üyelerinin önerileri doğrultusunda düzenlenmesine, başvurunun kabulüne ve düzenlenmiş dosyanın Rektörlüğe iletilmesine karar verilmiştir (EK-5).

Komisyonumuzun 2026/1-2 nolu toplantısında “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri 2025 Yılı AR-GE Faaliyetleri Raporu görüşülmüştür. 2026/1-2 nolu gündem maddesinde UYGAR Merkezlerinin son 3 yıllık (2023, 2024 ve 2025 yılları) faaliyetleri tartışılmıştır. EK-6’da sunulan tabloda da görüleceği üzere ilgili yıllarda 3 ve üzeri altı aylık dönemde faaliyet bildirmeyen ve aşağıda liste halinde verilmiş olan UYGAR merkezlerinin Rektörlük aracılığıyla uyarılması kararlaştırılmıştır.

Çizelge. 2023, 2024 ve 2025 yıllarında 3 ve üzeri altı aylık dönemde faaliyet bildirmeyen UYGAR Merkezleri

UYGAR Merkezi	Faaliyet
Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Kocatepe Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi	4
Sultan Divanı Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma	3
Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	5

2.2.7. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-f) Üniversitenin iç ve dış mali kaynaklarının yıllık dağılımı ile ilgili veriler, BAPK birimi, teknopark ve döner sermaye işletme müdürlüğünden alınarak her yılın şubat ayında komisyon tarafından değerlendirilir ve iyileştirme önerileri Rektöre sunulur” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2025 Yılı Gelirleri

Üniversite Özel Bütçe	2.812.566.273,45 TL	
2025 Yılı Döner Sermaye Gelir ve Giderleri	Gelirler	Giderler
	37.684.885,81 TL	34.680.927,39 TL
BAP Altyapı	26.000.000,00 TL	
BAP Diğer	31.549.455,00 TL	
TÜBİTAK	11.131.965,27 TL	
TÜSEP	70.278,00 TL	
TJJJP	53.770,00 TL	
AB Projeleri £ (891.164,14)*50.3765	44.893.730,29 TL	
3308 Sayılı Kanun Kapsamında Aktarılan	569.523,06 TL	
Üniversite Toplam Geliri	2.884.932.086,65 TL	
Teknopark Geliri	2.216.287 TL (Kira Geliri)	

2.2.8. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-g) Lisansüstü tezlerle ilgili veriler (tez sayısı, bölgesel kalkınma ve öncelikli alanlarla ilişkileri, tezlerden üretilen yayınlar vb.) her yılın şubat ayında komisyon tarafından değerlendirilir ve iyileştirme önerileri enstitülere iletilir” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

A) Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı 2025 tarihi itibarıyla 16 doktora, 24 tezli yüksek lisans ve 4 tezsiz yüksek lisans programında 2025 tarihi itibarıyla 630 tezli yüksek lisans, 105 tezsiz yüksek lisans ve 110 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından 2025 yılında toplam 233 öğrenci mezun olmuştur.

2025 yılında mezun olan öğrencilerin dağılımı.

Yüksek Lisans (tezli)	Yüksek Lisans (tezsiz)	İş Güvenliği-YL (tezsiz)	Doktora
110	1	103	19

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı lisansüstü eğitim veren anabilim dallarında 2025 yılında 39 adet proje tamamlanmıştır. 2025 yılında tamamlanan bölgesel kalkınma odaklı proje bulunmamaktadır.

Tamamlanan Proje Sayıları.

Proje Kaynağı	2024
B.A.P.	39

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı lisansüstü eğitim veren anabilim dallarında 2025 yılında lisansüstü tezlerden/projelerden toplam 105 adet yayın üretilmiştir.

Lisansüstü Tezlerden/Projelerden Üretilen Yayın Sayıları

Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora
-	82	23

Değerlendirme ve Öneriler:

- Tamamlanan projelerin tamamının B.A.P. kaynaklı olduğu görülmektedir.
- Ayrıca bölgesel kalkınma odaklı herhangi bir projenin tamamlanmamış olması dikkat çekmektedir.
- Tezlerden üretilen yayınların sayısının 2024 yılına göre arttığı görülmektedir.
- Proje ve tezlerden üretilen yayın sayılarının yükseltilmesi adına özellikle lisansüstü öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılabilir.
- Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmasına yönelik özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik yüksek lisans yapmalarını teşvik edici ve bilgilendirmeye yönelik eğitimler verilebilir.

B) Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Yılı Lisansüstü Tezler ile İlgili Değerlendirme Raporu

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde hâlihazırda 15 doktora programı, 38 tezli yüksek lisans, 13 tezsiz yüksek lisans (İ.Ö) ve 1 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplam 68 program mevcuttur. 2025 yılında Mezun Bilgi Sistemine kaydedilen 150 öğrenci mevcuttur.

2025 yılında enstitümüzde 152 doktora, 1154 tezli yüksek lisans, 123 tezsiz yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2025 yılı içerisinde 39 adet doktora tezi, 197 adet yüksek lisans tezi,

158 adet tezsiz yüksek lisans dönem projesi tamamlanmıştır. Mevcut lisansüstü programlarda yüksek lisans 24, doktora 11 olmak üzere toplamda 35 adet bilimsel yayın tezlerden üretilmiştir.

Enstitümüz bünyesinde 2025 yılı dâhilinde üniversitenin öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler ve bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel çalışmalar bulunmamaktadır.

C) Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında 18 Doktora, 19 Tezli Yüksek Lisans, 9 Tezsiz Yüksek Lisans ve 1 Tezsiz Yüksek Lisans ikinci öğretim programı olmak üzere **toplam 47 program** mevcuttur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne 2025 yılında doktora ve yüksek lisans programlarına **135 öğrenci** kayıt yaptırmıştır. Enstitünün 2025 yılında **toplamda 478 öğrenci** bulunmaktadır. 2025 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde **10 tane yabancı öğrenci** yüksek lisans ve doktora yapmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2025 yılında mezun durumunda olan toplam **159 öğrenci** bulunmaktadır

2025 yılı içerisinde Enstitümüzden **9 Doktora, 34 Tezli Yüksek Lisans ve 20 Tezsiz Yüksek Lisans** olmak üzere toplam **63 öğrenci** mezun olmuştur

2025 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yapılan projeler ve üretilen yayınlar aşağıda verilmiştir.

Tablo 1: 2025 yılı Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.	14	18	18	14	863.754,01

Tablo 2: Yıllar İtibarıyla Lisansüstü Tezlerden Üretilen Yayın Sayıları

Yayının Kaynağı	2023	2024	2025
Yüksek Lisans Tezi	17	—	9
Doktora Tezi	9	15	11

2.2.9. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-h) Üniversitede, misafir ve doktora sonrası araştırmacı sayıları, etkinliği ve süreçlerine ilişkin bilgiler misafir araştırmacı koordinatörlüğünden alınarak her yılın şubat ayında komisyon tarafından değerlendirilir ve iyileştirme önerileri misafir araştırmacı koordinatörlüğüne iletilir” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Misafir Araştırmacı Koordinatörlüğü 2023 yılı sonunda resmi olarak kurulmuş olup, Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda misafir araştırmacı süreçlerine ilişkin tüm faaliyetlerin koordinasyonu ile görevlendirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Misafir veya Doktora Sonrası Araştırmacı Kabul Yönergesi çerçevesinde Misafir Araştırmacı süreçlerinin sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi ve misafir araştırmacı politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin misafir araştırmacı projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimdir. 2024 yılı içinde koordinatörlüğümüze ait Türkçe ve İngilizce WEB sitesi kurulmuş olup, WEB sitesi üzerinden mevzuatımız ve iş akış süreçleri gibi bilgilendirmeler WEB sitemiz üzerinden yapılmaktadır. Birimimiz koordinatör yardımcısı atanmasıyla daha güçlü hale gelmiştir. Koordinatörlüğümüz tarafından yukarıda tanımlanan misafir araştırmacı projesi ile ilgili işlemler e-BAP otomasyon sistemi ile yerine getirilmektedir.

2025 yılında, 1 lisansüstü misafir araştırmacı projesi, 1 adet doktora sonrası misafir araştırmacı projelerin tüm süreçleri koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmüştür. Misafir araştırmacı projeleri e-BAP sistemine dahil edilmiştir. Projelerin sonuç raporları sistem üzerinden alınmıştır. Projelerden üretilen yayın ve çıktılar e-BAP sistemine kayıt edilebilir şekilde imkan tanınmıştır. Sitem üzerinden misafir araştırma projelerinin çıktıları izlenmektedir.

MİSAK Tarafından Desteklenen Projelerin Türleri İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Proje Türü/ Sayıları/Tutarı	2023	2024	2025
Kıdemli Araştırmacı	-	2	-
Lisansüstü Araştırmacı	-	1	1
Doktora Sonrası Araştırmacı	-	1	1
Toplam Proje Sayısı	-	4	2
İptal Edilen Proje Sayısı	-	-	-
Tamamlanan Proje Sayısı	-	4	2

2.2.10. Bu bölüm, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “9.(1)-ı) Akademik teşvik faaliyetlerinin Ar-Ge etkinliğiyle ilişkisi komisyon tarafından değerlendirilir ve iyileştirme önerileri Rektöre sunulur” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde 2025 yılında akademik teşvik başvurusunda bulunan araştırmacı sayısının, toplam 1082 akademik personel arasından 466 kişi olduğu belirlenmiştir. Akademik teşvik almaya hak kazanan araştırmacıların başvurdıkları faaliyet türlerinin dağılımı incelendiğinde, toplam 50 adet proje yürütüldüğü görülmektedir. Bu projelerin 13’ü TÜBİTAK 1001, 4’ü TÜBİTAK 3501, 2’si TÜBİTAK COST, 2’si TÜBİTAK Uluslararası İkili İş Birliği Programları, 1’i TÜBİTAK 1005, 1’i TÜBİTAK 1007 kapsamında desteklenmiş olup; ayrıca 12’si uluslararası, 15’i ise ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliğinde projelerden oluşmaktadır. Projelerin dağılımı incelendiğinde, 23 adet TÜBİTAK kodlu proje (1001, 1005, 1007, 3504, COST ve Uluslararası İkili İş Birliği Programları) yürütüldüğü, 27 adet projenin ise ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliğinde olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, özellikle TÜBİTAK ve Ar-Ge odaklı projelerin sayısının artırılmasına yönelik teşviklerin güçlendirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Yayın faaliyetleri kapsamında ise toplam 1698 yayın yapılmış; bunların 492’si SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan araştırma makalelerinden, 1206’sı ise ESCI, Scopus, TR Dizin, alan indeksleri ve benzeri veri tabanlarında taranan diğer yayınlardan oluşmuştur. Yapılan yayınların yaklaşık %29’unun SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan araştırma makalelerinden oluşması, bu nitelikteki yayınların artırılmasının önemini ortaya koymaktadır. Ayrıca üniversite genelinde 4’ü ulusal, 3’ü uluslararası olmak üzere toplam 7 patent bulunması, patent odaklı çalışmaların desteklenmesinin ve ticarileşme potansiyelinin artırılmasının gerekliliğine işaret etmektedir. Bunun yanı sıra 2025 yılında, 3’ü yurt dışı ve 1’i yurt içi olmak üzere toplam 4 araştırma faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Sayıca sınırlı olmakla birlikte, özellikle yurt dışı araştırmaların varlığı üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri açısından olumlu bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Akademik faaliyetler kapsamında 30 tasarım çalışması yapılmış, 4’ü ulusal ve 3’ü uluslararası olmak üzere toplam 7 patent tescillenmiştir. Bu bulgular, üniversitede yenilikçilik ve uygulamaya dönük araştırma kapasitesinin mevcut olduğunu göstermekte; ancak tasarım ve patent sayılarının artırılması, bilgi üretiminin ticarileştirilmesi ve sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi açısından önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

Sanatsal ve kültürel faaliyetler bağlamında 57'si yurt dışı, 99'u yurt içi olmak üzere toplam 156 serginin gerçekleştirilmiş olması, üniversitenin sanat ve tasarım alanındaki üretkenliğini ve görünürlüğünü ortaya koymaktadır. Ayrıca 288 uluslararası tebliğin sunulması, akademik bilginin uluslararası bilimsel platformlarda paylaşıldığını ve üniversitenin bilimsel etkileşim düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, 7 ödül alınmış olması nitelikli akademik çalışmaların dış paydaşlar tarafından da takdir edildiğine işaret ederken, ilgili yayınların toplam 4090 atıf alması, üniversitenin bilimsel etkisinin ve akademik görünürlüğünün güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Akademik teşvik almaya hak kazanan araştırmacıların ortalama teşvik puanları ise 45,427 puandır. Akademik teşvik puan aralıkları incelendiğinde 137 araştırmacının 31-40 puan aralığında, 100 araştırmacının 41-50 puan aralığında, 133 araştırmacının 51-60 puan aralığında, 27 araştırmacının 61-70 puan aralığında, 10 araştırmacının 71-80 puan aralığında ve 3 araştırmacının 81-90 puan aralığında olduğu görülmüştür. Ayrıca, akademik teşvik almaya hak kazanan araştırmacıların her bir alt kategorideki puan dağılımları ise sırayla atıf için 23,38 puan, yayın için 21,63 puan, patent için 15,24 puan, sergi için 12,48 puan, araştırma için 10,95 puan, tasarım için 9,75 puan, proje için 8,05 puan, tebliğ için 5,61 puan, ödül için 3,07 puandır. Sonuç olarak, üniversite genelinde faaliyet alanlarına göre araştırmacıların akademik teşvik puanlarının oranları ise atıflarda % 48,9; yayınlarda % 44,2; tebliğlerde % 3, projelerde % 1,5, sergilerde % 1,4; patentte % 0,4, yurt içi ve yurt dışı araştırmalarda % 0,3; tasarımda % 0,3 ve ödülde % 0,2 olduğu görülmüştür.

Son 5 yılın akademik teşvik başvuru sayıları ve ortalama puanları incelendiğinde ise, 2021 yılında 261 araştırmacının akademik teşvik için başvuru yaptığı ve ortalama 41,996 puan aldıkları, 2022 yılında 314 araştırmacının akademik teşvik için başvuru yaptığı ve ortalama 42,104 puan aldıkları, 2023 yılında 352 araştırmacının akademik teşvik için başvuru yaptığı ve ortalama 44,285 puan aldıkları, 2024 yılında 383 araştırmacının akademik teşvik için başvuru yaptığı ve ortalama 43,913 puan aldıkları ve 2025 yılında ise 466 araştırmacının akademik teşvik için başvuru yaptığı ve ortalama 45,427 puan aldıkları belirlenmiştir. Buradan hareketle, 2021-2023 yılları arasında akademik teşvik için başvuru yapan hem araştırmacı sayısında hem de ortalama puanlarda son yıllar lehine artış olduğu görülürken, 2024 yılında akademik teşvik başvurusu yapan araştırmacı sayısında 2021-2023 yıllarına göre artış olsa da ortalama puan 2023 yılına göre bir miktar düşmüştür. 2025 yılında ise akademik teşvik başvurusu yapan hem araştırmacı sayısında hem de ortalama puanlarda artış olduğu görülmüştür.

2.2.11. Bu kısım, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “11.(1) Ar-Ge performansına ilişkin ölçümler, performans ölçümü ve derecelendirmeden sorumlu koordinatör yardımcısı tarafından her yılın ocak ayında Üniversite, birim, bölüm anabilim dalı, anasanat dalı, önlisans programı ve UYGAR merkezleri bazında yapılarak komisyona sunulur” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

İlgili maddede belirtildiği üzere, Ar-Ge performansına ilişkin ölçümlerin her yılın Ocak ayında üniversite, birim, bölüm/anabilim dalı, önlisans programı ve UYGAR merkezleri bazında yapılarak Ar-Ge Komisyonuna sunulması esastır. Ancak, mevcut durumda üniversitemiz bünyesinde AVESİS veya benzeri bütünlüklük bir akademik performans izleme ve analiz yazılımı bulunmadığından, söz konusu ölçümlerin merkezi, tutarlı ve doğrulanabilir bir şekilde gerçekleştirilmesi mümkün olamamaktadır.

Bu eksikliğin giderilmesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde AVESİS yazılımına ilişkin bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, sistemin altyapı gereksinimleri ve işleyişi ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir. Yapılan incelemelerde, AVESİS ve benzeri sistemlerin etkin biçimde kullanılabilmesi için yalnızca Web of Science üyeliğinin yeterli olmadığı; bunun yanı sıra InCites Benchmarking & Analytics ürününün de zorunlu bir bileşen olduğu anlaşılmıştır. Üniversitemizde Web of Science üyeliği mevcut olmakla birlikte, InCites ürünü daha önce bulunmamaktadır.

Bu çerçevede gerçekleştirilen istişareler sonucunda, InCites Benchmarking & Analytics üyeliğinin 2026 yılı başından itibaren geçerli olacak şekilde üniversitemiz bünyesine kazandırılması uygun görülmüş ve üyelik işlemleri tamamlanmıştır. Böylelikle, Ar-Ge performans ölçümlerinin uluslararası standartlarla uyumlu, karşılaştırılabilir ve analitik derinliği yüksek biçimde yapılabilmesi için gerekli temel altyapı oluşturulmuştur.

Bu aşamadan sonra, doğrudan AVESİS yazılımı satın alınması yerine; InCites verilerini temel alan, üniversitemizin ihtiyaçlarına özgü, sürdürülebilir ve geliştirilebilir yerli bir yazılım modülünün üniversitemiz bünyesinde geliştirilmesi yönünde stratejik bir tercih yapılmıştır. Bu yaklaşım sayesinde, hem lisans maliyetlerinden kaçınılması hem de üniversitemize özgü performans göstergelerinin daha esnek biçimde tanımlanabilmesi hedeflenmektedir.

Söz konusu teknik ve yapısal dönüşüm süreci nedeniyle, ilgili maddede belirtilen zaman aralığında Ar-Ge performans ölçümlerinin eksiksiz ve sağlıklı biçimde yetiştirilmesi mümkün olamayacaktır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar neticesinde geliştirilecek yazılım modülünün en geç 2026 yılı ortasında yürürlüğe alınması planlanmakta olup; bu tarihten itibaren üniversite, birim ve alt akademik düzeylerde istenilen tüm verilerin değerlendirilmesi

ve elde edilen istatistiksel çıktıların Ar-Ge Komisyonuna düzenli olarak sunulması sağlanacaktır.

Bu süreç, kısa vadeli bir takvim sapması içermekle birlikte; orta ve uzun vadede üniversitemizin Ar-Ge performansının daha sağlıklı, şeffaf ve kurumsal hafıza oluşturan bir yapı içerisinde izlenmesine olanak tanıyacak stratejik bir altyapı yatırımı niteliği taşımaktadır.

Kanıtlar:

<https://kutuphane.aku.edu.tr/veri-tabanlari/>

2.2.12. Bu kısım, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görevleri arasında yer alan, “11. (2) *Performans ölçümü ve derecelendirmeden sorumlu koordinatör yardımcısı tarafından öğretim elemanlarının Ar-Ge performansına yönelik analiz raporları (çıktılar, grubun ortalama değerleri ve dağılım grafikleri) oluşturulur ve her yılın ocak ayında komisyona sunulur*” maddesine yönelik bilgileri ve kanıtları içermektedir.

Bir önceki maddede ayrıntılı olarak açıklandığı üzere, üniversitemizde öğretim elemanı bazlı Ar-Ge verilerinin merkezi, doğrulanabilir ve analitik olarak işlenmesine imkan sağlayan bütünleşik bir yazılım altyapısı halihazırda bulunmamaktadır. Bu nedenle, ilgili maddede belirtilen şekilde öğretim elemanlarının Ar-Ge performansına yönelik çıktı analizleri, grup ortalama değerleri ve dağılım grafiklerinin sağlıklı ve karşılaştırılabilir biçimde oluşturulması mümkün olamamaktadır.

InCites Benchmarking & Analytics üyeliğinin 2026 yılı başından itibaren devreye alınması ve bu altyapı temelinde üniversitemiz bünyesinde geliştirilecek yazılım modülünün yürürlüğe girmesine kadar olan geçiş sürecinde, söz konusu raporların Ocak ayında eksiksiz olarak hazırlanması ve Ar-Ge Komisyonuna sunulması mümkün olmayacaktır. Geliştirilecek sistemin en geç 2026 yılı ortasında devreye alınmasıyla birlikte, öğretim elemanı bazlı Ar-Ge performans analiz raporları düzenli olarak oluşturularak komisyona sunulacaktır.

3. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- a. Üniversitenin araştırma performansını doğrudan etkileyen temel unsurlardan biri olan araştırma ortamının güçlendirilmesi ve araştırmacı ekosisteminin sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla, dış kaynaklı proje yürüten ve yüksek etki değerine sahip yayın üreten akademik personel için Ar-Ge odaklı akademik çalışma modellerinin geliştirilmesi kritik öncelik olarak ele alınmalıdır.

- b. Doktora öğrencisi bulunan ve aktif araştırma faaliyeti yürüten akademik personelin araştırmaya ayırabileceği zamanın artırılması, üniversitenin orta ve uzun vadeli Ar-Ge kapasitesi açısından hayati öneme sahiptir. Bu doğrultuda, proje temelli ve burslu lisansüstü öğrenci destek mekanizmalarının yaygınlaştırılması ve kurumsal öncelik haline getirilmesi gerekmektedir.
- c. Uluslararası dış kaynaklı projelerin üniversite bütçesine ve Ar-Ge ekosistemine sağladığı yüksek katkı dikkate alındığında, mevcut yapıların bu ihtiyacı karşılamak adına daha da güçlendirilmesi gerektiği görülmektedir. Bu nedenle, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlara yönelik başvuru süreçlerini bütüncül şekilde koordine edecek bir Avrupa Birliği ve Dış Projeler Araştırma Merkezinin kurulması stratejik bir zorunluluk olarak değerlendirilmektedir.
- d. Uluslararası proje başvurularında başarı oranının artırılması, yalnızca bireysel çabalarla sürdürülebilir değildir. Bu kapsamda, Ar-Ge Koordinatörlüğü çatısı altında proje yazımı, bütçelendirme, konsorsiyum oluşturma ve etki analizi süreçlerinde akademik personele profesyonel destek sunacak kurumsal uzman birimlerin oluşturulması ivedilik arz etmektedir.
- e. Üniversitenin disiplinlerarası bilim üretiminde kurumsal düzeyde daha çok ilerleme kaydedebilmesi için, bireysel çalışmalarıyla birlikte araştırma gruplarının oluşturulması önemli faydalar sağlayacaktır. Bu amaçla, farklı fakültelerden öğretim elemanlarını bir araya getiren tematik araştırma gruplarının oluşturulması ve bu yapıların proje üretimine yönelik olarak öncelikli biçimde teşvik edilmesi önem taşımaktadır.
- f. Lisansüstü eğitim çıktılarının bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaması, raporda öne çıkan önemli bir eksikliktir. Bu nedenle, yerel sanayi, kamu kurumları ve bölgesel ihtiyaçlarla doğrudan ilişkili araştırma temalarının kurumsal düzeyde belirlenmesi ve bu temalar etrafında lisansüstü tez ve projelerin yönlendirilmesi gerekmektedir.
- g. Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması, hem araştırma çıktılarının niceliği hem de nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi açısından belirleyici bir unsurdur. Bu kapsamda, son sınıf lisans öğrencilerine yönelik yüksek lisans ve doktora bilgilendirme, yönlendirme ve teşvik faaliyetlerinin sistematik ve sürekli hale getirilmesi zorunlu görülmektedir.
- h. Patent, tasarım ve ticarileşme faaliyetlerinin mevcut düzeyi, üniversitenin bilgi üretim potansiyelini yeterince yansıtmamaktadır. Bu nedenle, üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendiren ve araştırma çıktılarının uygulamaya aktarılmasını sağlayan mekanizmaların yaygınlaştırılması stratejik önem taşımaktadır. Bu kapsamda, yıllık

periyotlarla tescil aşaması tamamlanan buluşlar için üniversite-sanayi arasında kurulan irtibat güçlendirilmelidir. İlgili buluşların teknik içeriği, kullanım alanları ve ticarileşme potansiyeli sanayi paydaşlarına sistematik biçimde aktarılmalıdır.

- i. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumunun iyileştirilmesi, doğrudan kurumsal görünürlük ve rekabet gücü ile ilişkilidir. Bu nedenle, derecelendirme kuruluşlarının metodolojileri doğrultusunda veri toplama, izleme ve geri bildirim süreçlerinin kurumsal ve sürdürülebilir bir yapı haline getirilmesi kritik öncelik olarak değerlendirilmelidir. Sürecin etkinliği için ilgili çalışma ekiplerinin sayısı ve insan kaynağı kapasitesi artırılmalı, akademik personele yönelik olarak veri aktarımının kurumsal performansa etkisine ilişkin farkındalık çalışmaları yaygınlaştırılmalıdır.
- j. Alan bazlı sıralamalarda yalnızca sınırlı sayıda akademik alanda yer alınması, üniversitenin araştırma çeşitliliğini yeterince yansıtmamaktadır. Bu nedenle, mühendislik bilimleri dışındaki akademik alanlarda da proje odaklı, sürdürülebilir ve çıktı temelli araştırma stratejilerinin geliştirilmesi yönünde stratejik hamleler yapılması gerekmektedir.
- k. LABSİS kapsamında oluşturulan altyapının karar alma süreçlerine etkin biçimde katkı sunabilmesi için, envanter güncelleme sürecinin tamamlanmasını takiben her bir cihaz için gerçekleştirilen test ve analiz sayılarının periyodik olarak (örneğin altı aylık dönemler halinde) sisteme girilmesinin zorunlu hale getirilmesi, kaynak kullanımının izlenebilirliği ve verimliliği açısından önem arz etmektedir.
- l. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) üniversitenin araştırma, proje ve toplumsal katkı hedefleriyle daha güçlü biçimde ilişkilendirilebilmesi amacıyla, merkezlerin faaliyet, çıktı ve iş birliği kapasitelerinin düzenli olarak izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik destekleyici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu kapsamda, UYGAR merkezlerinin proje üretimi, dış paydaş iş birlikleri ve araştırma çıktıları bakımından görünürlüğünü artıracak rehberlik ve iyileştirme süreçlerinin hayata geçirilmesi önerilmektedir.